

قول ها، شرایط و قوانین بازی در دوره

از شرکت در این دوره، چه قولی به من داده می شود؟

شما وقتی از برنامه (شامل ۴ دوره) بیرون می‌روید، دسترسی‌های لازم راهبر بودن را یافته‌اید.

اگرچه شما لزوماً همهٔ تجربه و دانش لازم برای آن که یک رهبر واقعاً فوق‌العاده باشید را نخواهید داشت، اما هرگونه تحول شخصی که برای راهبر بودن در هر محیطی و تحت هر شرایطی لازم است را تجربه خواهید کرد. حتی وقتی تجربه یا دانش خاصی را ندارید، می‌دانید چه کار کنید که یک راهبر موثر باشید.

پس از سال‌ها کار با رویکرد هستی‌شناختی / پدیده‌شناختی، دریافته‌ایم که باید به "شروط محقق شدن قول این دوره" و "قوانین بازی" حرمت گذاشته شود (همان‌طور که ما در مدل جدید تمامیت، "حرمت گذاشتن" را تعریف کرده‌ایم) تا همه‌ی شرکت‌کنندگان بتوانند بیشترین بهره را از این دوره ببرند.

در طول شرکت در این دوره، لطفاً هر کاری که لازم است انجام دهید تا برای "شروط محقق شدن قول دوره" و "قوانین بازی در دوره" حرمت قائل شوید. شروط و قوانین دوره، در بخش‌های بعد نوشته شده است.

پ. برای محقق شدن قول این دوره، چه شرط‌هایی را باید رعایت کنم؟

الف. شروط دوره

۱. تمایل داشته باشم عدم روراستی‌هایم را کشف کنم و با آن‌ها مواجه شوم - عدم روراستی یعنی زمان‌هایی که خالص، واقعی یا روراست نیستیم. یعنی جاهایی در زندگی‌ام، که بودن و عملکرد من، با آن کسی که خودم را به دیگران نشان می‌دهم، هم راستا نیست، و جاهایی که بودن و عملکرد من، با آن کسی که خودم را به خودم نشان می‌دهم، هم راستا نیست. و مایل باشم درباره‌ی زمان‌هایی که خالص، واقعی یا روراست نیستیم، حقیقت را بگویم. تجربهٔ زندهٔ آن، به این شکل است: روراست بودن درباره‌ی عدم روراستی‌هایم.

۲. تمایل داشته باشم درباره‌ی نوع بودن‌ها و عملکردهایم، انسانی باز و کاملاً صریح و روراست باشم.

۳. باز باشم نسبت به اینکه چارچوب مرجع‌ام (طرز فکر) - یعنی شبکه‌ای از ایده‌ها، باورها، جهت‌گیری‌ها، تعصبات، موارد جا افتاده در فرهنگ و جامعه و فرضیات مسلّمی که درباره‌ی راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری دارم را مورد بررسی و سوال قرار دهم و نسبت به متحول کردن این چارچوب مرجع، کاملاً باز باشم. همچنین باز باشم نسبت به اینکه چارچوب مرجع‌ام (طرز فکر) - یعنی شبکه‌ای از ایده‌ها، باورها، جهت‌گیری‌ها، تعصبات، موارد جا افتاده در فرهنگ و جامعه و فرضیات مسلّم - درباره‌ی آن کسی که برای خودم هستم را مورد سوال و بررسی قرار دهم و نسبت به متحول کردن این چارچوب مرجع نیز کاملاً باز باشم.

الف. ما در این دوره، محدودیت‌ها و شکل‌دهندگی‌هایی را مورد سوال و بررسی قرار دهیم که توسط چارچوب مرجع خاص شما دربارهٔ راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری و توسط چارچوب مرجع‌تان دربارهٔ کسی که برای خودتان هستید بر شما تحمیل شده است. این کار برای توسعهٔ خودتان به عنوان یک راهبر، لازم است.

۴. باز با شم نسبت به این که جهان بینی (مدل واقعیت) خودم را مورد سوال و برر سی قرار دهم و به متحول کردن جهان بینی ام، کاملاً باز باشم.

الف. همان طور که در طول دوره به طور کامل در این باره صحبت خواهیم کرد، جهان بینی (مدل واقعیت) یک فرد، چارچوب مرجع (طرز فکر) او را در باره‌ی راهبر و راهبری و در باره‌ی خودش محدود می‌کند و به آن شکل می‌دهد. ما مخصوصاً به آن جنبه از جهان بینی فرد می‌پردازیم که چارچوب مرجع او را در باره‌ی راهبر و راهبری، و درباره‌ی خودش محدود می‌کند و به آن شکل می‌دهد.

۵. قبل از اینکه تصمیم بگیرم مطلبی را بپذیرم یا رد کنم، تمایل داشته باشم تمام آنچه که در این دوره ارائه می‌شود را به طور بگیرم (دریافت کنم)، یعنی هر آن چه در دوره ارائه می‌شود را بگیرم، حتی اگر آن را دوست نداشته باشم، یا برایم سخت باشد، یا در ابتدا با آن موافق نباشم. اگر دیدم تا پایان دوره هنوز برایم مناسب نیست، می‌توانم آن را دور بیندازم. اما اگر در طول دوره برایم مناسب بود، هر کاری که لازم است انجام دهم تا در آن استادی پیدا می‌کنم.

۶. به طور کامل و بدون هیچ مانع و محدودیتی در دوره شرکت کنم.

۷. به شأن، افکار و محرمانه بودن همکلاسی‌هایم احترام بگذارم.

۸. با تلاش و تقلائی که لحظه به لحظه خودم و همکلاسی‌هایم در طول دوره خواهیم داشت، با صبر و شفقت برخورد کنم؛ چرا که این تلاش و تقلا، برای ایجاد گشایش‌هایی که منجر به محقق شدن قول این دوره می‌شود، لازم و ضروری است.

۹. برای بهره بردن از دوره، خودم کاملاً یار و شریک خودم باشم، و منتظر نباشم دیگران این کار را با من یا برای من انجام دهند.

۱۰. قول بدهم با "قوانین بازی" در این دوره بازی کنم، این قوانین در بخش زیر نوشته شده است. و به حرمت گذاشتن به این حرفم، متعهد باشم (همان طور که "حرمت گذاشتن به حرف‌تان" را در مقاله‌ی تمامیت^۱ تعریف کردیم. گزیده‌ای از بخش‌های مختلف این مقاله را پیش از دوره می‌خوانید)

۱۱. و در نهایت، تمایل داشته باشم این را بدانم که وقتی انتخاب کردم که در این دوره شرکت کنم، یعنی قول داده‌ام تمام شروط لازم برای محقق شدن قول دوره را رعایت کنم و با "قوانین بازی" در این دوره بازی کنم. من این قول را به خودم، سایر شرکت کنندگان، و مربیان این دوره می‌دهم. و به خودم قول می‌دهم که برای حرفم حرمت قائل شوم.

^۱ مقاله‌ی تمامیت: یک مدل مثبت که پدیده‌های هنجاری اصول اخلاقی، اخلاقیات و قوانین را شامل می‌شود (۲۵ آپریل)، نوشته شده توسط ورنر ارهارد، مایکل جنسن و استیو زفرون (۲۰۰۸)

قوانین بازی در دوره

۱. دوره برای شما با خواندن متون پیش از دوره شروع شد، و تا زمانی که ساختمان را در پایان روز آخر دوره ترک نکنید، تمام نخواهد شد.
۲. در ابتدای هر جلسه، جلوترین و نزدیکترین صندلی به مرکز سالن را برای نشستن انتخاب کنید، و در کنار کسی بنشینید که قبلاً نشستته بودید. لطفاً در هر جلسه، سر ساعت گفته شده و با تمرکز سر جای خود نشستته باشید. یعنی سر ساعت آماده‌ی شروع باشید.
۳. در تک تک جلسات دوره، هم از لحاظ فیزیکی و هم از لحاظ روحی حضور داشته باشید.
۴. تماشاچی نباشید، فعالانه در دوره شرکت کنید.
۵. چند نکته درباره‌ی کارتی که اسم‌تان روی آن نوشته شده:
الف. هر روز عصر، از روی میزهایی که بیرون از سالن دوره است، کارتی که اسم‌تان روی آن نوشته شده است را بردارید.
ب. یادتان باشد همیشه کارت اسم‌تان را جایی بزنید که قابل مشاهده باشد.
پ. هر روز ظهر قبل از خروج، کارتی که اسم‌تان روی آن نوشته شده را در جایی که مشخص شده بگذارید.
۶. اگر در طول دوره لازم است از سرویس بهداشتی استفاده کنید، لطفاً تا آنجا که ممکن است سریع برگردید.
۷. اگر می‌خواهید سر کلاس آب بنوشید، لطفاً یک بطری آب با خودتان بیاورید. بطری‌های آب بیرون از سالن دوره برای‌تان فراهم شده است.
۸. لطفاً اگر می‌خواهید با بغل دستی‌تان حرفی بزنید، تا زمان استراحت آن را نگه دارید. اگر نظری دارید، دست‌تان را بلند کنید تا شما را صدا کنیم.
۹. اگر سوال یا نظری داشتید، یا خواستید مطلبی را با همه سهیم شوید، لطفاً دست‌تان را بلند کنید، و طوری بلند کنید که در زودترین زمان ممکن شما را ببینیم. اگر شما را صدا کردیم، لطفاً بلافاصله بایستید و صبر کنید میکروفون دستی به شما داده شود. (توجه داشته باشید که ما معمولاً همزمان به چند نفر می‌گوییم بایستند.) لطفاً تا زمانی که شما را صدا نکرده ایم، از جای‌تان بلند نشوید.
۱۰. برای کنترل روند پیشرفت دوره، گاهی اوقات ممکن است از کسانی که دستشان را بلند کرده اند و هنوز صدایشان نکرده‌ایم (یا حتی کسانی که صدا کرده‌ایم و هنوز ایستاده‌اند) بپرسیم که آیا سوالی درباره‌ی محتوای دوره دارند یا آیا نظری دارند یا می‌خواهند چیزی را با بقیه سهیم شوند. با توجه به مطالب زیادی که باید در طول دوره به آنها پردازیم، نمی‌توانیم به سوالاتی که مربوط به دوره نیستند پاسخ دهیم، و گاهی اوقات برای نظرات بیشتر یا سهیم شدن، زمان نداریم.
۱۱. اگر می‌خواهید چیزی دوباره گفته شود یا خوانده شود، فقط بلند بگویید "لطفاً (کل اسلاید، یا پاراگراف آخر، یا جمله آخر) را دوباره بخوانید."
۱۲. برای آن که می‌خواهیم همه در گفتگو شرکت کنند (یکی از جنبه‌های اساسی این رویکرد)، گاهی اوقات افرادی را صدا می‌زنیم که دست‌شان را بلند نکرده‌اند. وقتی صدایتان می‌زنیم، لطفاً بلافاصله بایستید و صبر کنید میکروفون دستی را به شما بدهند.

۱۳. در طول جلسات دوره، از انجام هر کاری که مربوط به دوره نباشد خودداری کنید. (مانند: خواندن مطالبی که مربوط به دوره نیست، یا نوشتن هر چیزی که به دوره مربوط نیست).
۱۴. تلفن‌های همراه، گوشی‌های هوشمند، وسایل کمکی دیجیتال، آی‌پدها، دستگاه‌های ضبط تصویر یا صدا، هر نوع دوربین و امثال این وسایل همه باید خاموش باشد و حتی در طول زمان دوره، آنها را در حالت airplane نگذارید. قبل از شروع هر جلسه، لطفاً چک کنید که آنها را خاموش کرده باشید.
۱۵. در طول زمان دوره، هیچ کامپیوتری نباید باز باشد. اگر فکر می‌کنید لازم است، می‌توانید چیزهایی که می‌خواهید را روی کاغذ یادداشت کنید.
۱۶. اگر چه سر کلاس نباید از کامپیوتر و سایر وسایل الکترونیکی خود استفاده کنید، اما لطفاً آنها را همراه داشته باشید تا بتوانید تمرین‌های زمان استراحت را دانلود کنید و همچنین اسلایدهای ارائه شده را در پایان هر روز مرور کنید.
- الف. مربیان و کمک مربیان، برای اداره‌ی دوره و یادداشت‌هایی در جهت توسعه‌ی دوره، از کامپیوترهای خود استفاده می‌کنند.
۱۷. در این دوره، فرصت را غنیمت بشمارید تا با قدرتمند کردن و توانمند کردن همکلاسی‌هایتان، راهبری را نشان دهید- مخصوصاً وقتی بعضی چیزها برایشان سخت است.
۱۸. نسبت به اینکه همکلاسی‌هایتان به شما قدرت دهند و شما را توانمند کنند، باز باشید. برای راهبر بودن، باید در این استادی پیدا کنید که یک پیرو موثر باشید.
۱۹. در طول دوره، وقتی شرکت‌کننده‌ی دیگری در حال صحبت است، هر کاری که لازم است انجام دهید تا با حرف‌های او دست و پنجه نرم کنید- این عملکرد راهبری است و یکی از جنبه‌های اساسی قدرت این دوره است.
۲۰. الف. تجربه نشان داده است به میزانی که شما کار می‌کنید تا در آن چه که دیگران از خودشان سهم می‌شوند، شما نیز مواردی از خودتان را پیدا کنید، بینش‌های بسیار مهمی درباره‌ی خودتان کشف خواهید کرد، حتی اگر فقط به حرف‌های آنها گوش دهید.
۲۱. علاوه بر این، آن چه که راهبران باید درباره‌ی گوش دادن و طبیعت انسان باید بدانند را یاد خواهید گرفت.
۲۲. ب. وقتی ما با دیگران کار می‌کنیم، نگذارید "خسته شوید"، خودتان را جای آنها بگذارید، و آن گاه شما هم از این کار کردن بهره خواهید برد. حداقلش این است که درباره‌ی توسعه‌ی راهبری در دیگران که یکی از جنبه‌های مهم یک راهبر موثر است، چیزهای مهمی یاد خواهید گرفت. در ضمن، خسته شدن معمولاً یک پوشش ناخودآگاه (یا یک فریب آگاهانه) است برای این که به چیزی درباره‌ی خودتان نگاه نکنید.
۲۰. اگر در طول دوره، احساس خواب‌آلودگی کردید، لطفاً بایستید و به انتهای سالن، محلی که به ایستادن شرکت‌کنندگان اختصاص داده شده است بروید. به محض این که خواب از سرتان پرید، برگردید و سر جای خود بنشینید.
۲۱. به محرمانه بودن هر آنچه که سایر شرکت‌کنندگان در طول سهم می‌شوند، حرمت بگذارید.
- الف. شاید بخواهید برای کسانی که در دوره نیستند، تعریف کنید سایر شرکت‌کنندگان در طول دوره چه چیزهایی را سهم شدند، ولی هرگز اسم کسی شخصی که سهم شده است را نگوئید، یا اسم شرکت، موسسه یا هر کس دیگری که در سهم شدن آنها گفته شده را بیان نکنید.
- ب. شما مسئول مدیریت این درخواست هستید؛ بدیهی است که ما نمی‌توانیم آن را تضمین کنیم. بهتر است بدانید در طول سال‌هایی که این کار را کرده‌ایم، نشنیده‌ایم که کسی این درخواست را نقض کرده باشد.

۲۲. شما می‌توانید هر آنچه که ما مریبان درباره‌ی خودمان سهیم می‌شویم را با دیگران سهیم شوید.

۲۳. از شما دعوت می‌کنیم هر چیزی درباره‌ی خودتان یا مطالبی که در این دوره به آن می‌پردازیم را با دیگران سهیم شوید-چون بهره‌ی زیادی از این سهیم شدن خواهید برد، شما را تشویق می‌کنیم که این کار را انجام دهید.

الف. همچنین شما را تشویق می‌کنیم بینش‌هایی که با شرکت در این دوره برای خودتان ایجاد کردید را با دیگران سهیم شوید.

۲۴. شما را تشویق می‌کنیم که با رهایی سهیم شوید، از سایر شرکت‌کنندگان برای نفع مالی شخصی یا حرفه‌ای تان تقاضایی نکنید.

۲۵. این بسیار مهم است: هر روز، دوره را با ناراحتی یا درگیری با چیزی، یا دلخوری از مریبان یا شرکت‌کنندگان ترک نکنید. قبل از پایان آن روز، هر چیزی که با آن درگیر شده‌اید یا ناراحتان کرده است را برای خودتان کامل کنید. برای کامل کردن، قبل از ترک دوره در آن روز، با یکی از مریبان صحبت کنید.

۲۶. در این دوره، بسیار مهم و حیاتی است که هر جلسه، با آمادگی و انجام کامل تمریناتی که در استراحت و در طول شب به شما داده شده وارد کلاس شوید تا بتوانید با کاری که ما بر اساس آن تمرینات در کلاس انجام می‌دهیم، به طور موثر دست و پنجه نرم کنید.

الف. قبل از هر جلسه، تمریناتی که برای زمان استراحت به شما داده می‌شود را کامل انجام دهید. در همه‌ی زمان‌های استراحت شامل استراحت نهار و در طول شب، تمرین خواهید داشت. از آنجا که کامل کردن هر یک از این تمرینات برای تحقق قول این دوره ضروری است، برای زمان‌های استراحت، نهار، و شب‌ها در طول مدت زمان برگزاری دوره، هیچ برنامه‌ی شخصی یا اجباری برای خودتان نگذارید.

ب. این دوره، آسان نخواهد بود، و تحقق قول دوره، نیازمند مشارکت شما، هم در کلاس‌ها و هم در انجام امور مقدماتی دوره است. این دوره، از طریق مشارکت شما کامل می‌شود.

پ. حدود یک سوم دوره، شامل خودکاوی عمیق هر یک از شما و همکلاسی‌هایتان است تا آن محدودیت‌های هستی‌شناختی را شناسایی کنید و آن‌ها را کاهش دهید، شما باید با این محدودیت‌ها دست و پنجه نرم کنید تا بتوانید برای راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری به عنوان ابراز طبیعی خودتان، آزاد و رها باشید. این نوع سهیم شدن، سطحی از باز بودن برایتان خلق می‌کند که احتمالاً برای تان ناآشنا خواهد بود و شاید غیر عادی به نظر بیاید. انجام این کار، یک تمرین برای روراستی است، و روراستی، یکی از چهار عامل تشکیل‌دهنده‌ی زیربنایی است که راهبری بر پایه‌ی آن بنا نهاده شده است.

۲۷. با توجه به گفتگوی (روش) آموزشی پدیده‌شناختی که در این دوره به کار برده می‌شود و افراد واقعاً آن را زندگی می‌کنند، بعضی افراد انتخاب می‌کنند با دیگران سهیم شوند که: درباره‌ی آن کسی که تا به حال، بودن آنها شده، و محدودیت‌هایی که بر نوع بودن و عملکردشان در راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری تحمیل شده است، چه چیزهایی کشف کرده‌اند.

الف. اگر شخصاً تمایل ندارید در چنین تفکر عمیقی درباره‌ی خودتان شرکت کنید، بهتر است در این دوره نباشید.

ب. ممکن است انتخاب کنید که تجربه‌تان را از انجام این کار با دیگران سهیم نشوید، اما اگر وقتی دیگران هم تجربه‌ی خود را سهیم می‌شوند، نمی‌خواهید به حرف آنها حضور داشته باشید، نباید در این دوره شرکت کنید. و در گرفتن این تصمیم، بهتر است

بدانید که این سهیم شدن‌ها، به شکلی است که گاهی اوقات شرکت‌کنندگان با روراستی، اتفاقات عمیق و دشواری که در زندگی‌شان افتاده است را با شما سهیم می‌شوند و در این روند، احساسات زیادی را از خود بروز می‌دهند.

چیزهایی که در قدرت این دوره، سهم بسزایی دارند (و چیزهایی که سهم بسزایی ندارند)؟

۱. چیزهایی که در طول دوره، در قدرت دوره سهم بسزایی دارند:

- باز بودن و تعلیم پذیر بودن.
- سهیم شدن یک مثال موجود یا یک تجربه‌ی شخصی از آن‌چه که در دوره ارائه می‌شود.
- سهیم شدن یک بینش یا گشایشی که حاصل دست و پنجه نرم کردن یا به کار بردن مطالبی است که در دوره ارائه شده است.
- سوالی (شامل "آره، ولی..."، "این چطور..."، "اما اگر...") یا یک نظر) برای آن که مطلب خاصی که در دوره ارائه می‌شود را بیشتر درک کنید، یا آن را برای خودتان شفاف کنید.
- مطالبی که در دوره برای‌تان ارائه شده است را برای مری تکرار کنید تا ببینید آیا درست گرفته‌اید یا نه.
- مطلبی که با آن درگیر هستید یا نمی‌توانید حل کنید را بیان کنید تا فرصتی ایجاد شود برای این که با شما کار کنند و بتوانند آن را حل کنند. (این با ابراز درماندگی کاملاً فرق می‌کند. شما باید این کار را بکنید تا چیزی مثل یک کلمه، عبارت یا جمله‌ای که آن را متوجه نشده‌اید را شناسایی کنید.)
- سوال پرسیدن درباره‌ی اینکه چیزی که ارائه می‌شود، در عمل چه شکلی است - یعنی، زندگی کردن آن چه شکلی است. (این با درخواست برای مثال فرق می‌کند، اگر چه تفاوت این دو، خیلی جزئی است.)
- سهیم شدن یک مثال از تجربه‌ی شخصی‌تان، که به نظرتان با آن‌چه که در دوره ارائه می‌شود، مطابقت ندارد. این فرصتی است برای آن که با شما کار کنیم تا آن را حل کنید.
- وقتی میکروفون دست شماست، طوری مشارکت کنید که برای همه‌ی شرکت‌کنندگان و برای خودتان "مطلب جا بیفتد" - نمایی از راهبری.

○ مطلبی را جا انداختن، یعنی مثلاً مطلبی که ارائه می‌شود یا حرفی که توسط شرکت‌کننده‌ی دیگر زده می‌شود را بپذیرید و شروع به ساختن روی آن کنید تا فایده یا قدرت آن را توسعه دهید، یا آن را شفاف‌تر کنید یا دسترسی به آن را آسان‌تر کنید.

- اختلاف عقیده داشتن با روراستی هم می‌تواند مطلبی را جا بیندازد. بدیهی است که "جا افتادن مطلب" یک بازه دارد. آن سوی این بازه، چیزی است که از جا افتادن مطلب جلوگیری می‌کند. مثلاً گفتگوهایی که حواس همه را پرت می‌کند، یا اینکه بگویید دیگران اشتباه می‌کنند، یا نگذارید بحث یا ارائه‌ی مطلب پیش برود، یا اینکه اصلاً نخواهید چیزی را مورد بررسی قرار دهید؛ همه‌ی اینها از جا افتادن مطلب جلوگیری می‌کند.

چیزهایی که قدرت دوره را کم و روند پیشرفت آن را کند می کند:

- نظر، عقیده، چیزی بر خلاف بحث یا انتقادی که آن را پشت یک سوال پنهان کنید.
- وقتی شرکت کننده‌ای، مطلبی به ذهنش می‌رسد (یک "آره، ولی"، "این چطور"، "اما اگر"، یا یک نظر) که به نظر می‌رسد با آنچه در دوره ارائه می‌شود هم راستا نیست، اگر به جای آن که به دنبال راه حل (یا یک راه دیگر) برای آن باشد، آن را به عنوان موجه نبودن مطالبی که در دوره ارائه می‌شود مطرح کند، این قدرت دوره را کم می‌کند.
- یک نفر درباره‌ی آنچه مطرح می‌شود، بگوید "مثل این است که..."؛ این کار نظم و انسجام مطلب ارائه شده را مغشوش می‌کند.
- به جای آنکه در دوره به همان صورتی که راهبری می‌شود سهم بسزایی داشته باشید، سعی کنید یک دوره‌ی دیگر را برای سایر شرکت‌کنندگان راهبری کنید.
- به جای آن که تلاش کنید تا بفهمید آموزش این دوره چگونه به کار برده می‌شود و بر خلاف اصطلاحات و تئوری آموزش‌های دیگر، چه چیزهایی را در دسترس شما قرار می‌دهد، سعی کنید اصطلاحات و یا تئوری آموزش دیگری را جایگزین اصطلاحات و تئوری این دوره کنید. (بدون توجه به این که آن آموزش تا چه حد معتبر است.)
- سعی کنید حرفی که یک نفر می‌زند را بر این اساس موجه کنید که بگویید شاید آن حرف، نظر دیگران در کلاس هم باشد، یا سعی کنید نظر دیگران را به آن حرف جلب کنید.
- بیهوده‌گویی (چیزی که در قالب رشته‌ای از احساسات خود را نشان می‌دهد و توسط اتفاقی که در کلاس می‌افتد تحریک می‌شود)
- حرف‌های نامربوط زدن، بدون هیچ نکته‌ای.

اگر هر یک از موارد بالا اتفاق بیفتد، مربیان حرف شما را قطع می‌کنند.

این دوره، چه نوع دوره‌ای است؟

در بیشتر دوره‌هایی که در یک موسسه‌ی دانشگاهی برگزار می‌شوند، از شما انتظار می‌رود وقتی دوره را ترک می‌کنید، نشان دهید که محتوای دوره را می‌دانید، و بتوانید آگاهانه درباره‌ی محتوای دوره و کاربرد آن صحبت کنید. این دوره، از این هم فراتر می‌رود. دوره‌ی راهبری در واقع آزمایشگاهی برای توسعه‌ی خودتان به عنوان یک راهبر است. این دوره مخصوصاً برای آن طراحی شده است که به راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری، دسترسی فراهم کند.

اطلاعات، چگونگی انجام کار، فرمول‌ها و یا صرفاً فهمیدن مطالب دوره، این دسترسی را برای شما فراهم نمی‌کند. در این دوره، شما "در زمین بازی"، خودتان را به عنوان یک راهبر توسعه خواهید داد و در هر آن چه که لازم است استادی پیدا می‌کنید تا بتوانید به طور موثر راهبری کنید. این طور نیست که شما "در جایگاه تماشاچیان" فقط راهبر و راهبری را مشاهده کنید و درباره‌ی آن‌ها نظر بدهید.

در تحقق قول این دوره، از کدام روش یادگیری/تدریس استفاده می‌شود؟

روش آموزشی که در این دوره به کار برده می‌شود، یادگیری تحولی نام دارد.

طبق ایده‌های جک مزینو (۲۰۰۰) و همکارانش و لغات و عبارات خاصی که در "یادگیری به عنوان تحول" استفاده می‌کنند

یادگیری اطلاعاتی و یادگیری تحولی، هر دو ارزشمند و مناسب هستند.

اما یادگیری تحولی، در یک بُعد متفاوت از یادگیری اطلاعاتی رخ می‌دهد.

- یادگیری اطلاعاتی سعی می‌کند مجموع دانسته‌های ما را افزایش دهد، به مهارت‌های موجودمان چیزی اضافه کند، و ظرفیت‌های ذهنی قبلی‌مان را توسعه دهد. یادگیری اطلاعاتی، به دنبال آن است که محتوای جدید و ارزشمندی را به چیزهایی اضافه کند که توسط جهان بینی و چارچوب‌های مرجع کنونی‌مان مجاز شمرده می‌شود، و یا به دنبال آن است که آن چیزها را تکمیل کند. به طور خلاصه، یادگیری اطلاعاتی، ایده‌ها و ظرفیت‌هایی را اضافه می‌کند که با جهان بین غالب و چارچوب‌های مرجع‌مان متناسب باشد، جهان بینی و چارچوب‌های مرجعی که از قبل وجود داشته‌اند.

یادگیری تحولی از سوی دیگر، فرصتی برای ما فراهم می‌کند تا از برداشته‌ها و باورهای آگاهی پیدا کنیم که به عنوان "طوری که آن چیز هست" آن‌ها را حفظ کرده‌ایم. یعنی باعث می‌شود با نگاهی انتقادی، درباره ایده‌ها، باورها، جهت‌گیری‌ها، تعصبات، موارد جا افتاده در فرهنگ و جامعه، و فرضیات مسلّم اساسی‌مان فکر کنیم؛ همه این موارد، جهان بینی (مدل واقعیت) ما را درباره دنیا، دیگران و خودمان و چارچوب‌های ذهنی‌مان (طرز فکر) را درباره‌ی موضوعات مختلف تشکیل می‌دهند.

ما خیلی به ندرت به این حقیقت توجه می‌کنیم که جهان بینی و چارچوب‌های مرجع داریم. این باعث می‌شود از تاثیر محدودیت و شکل‌دهندگی که جهان بینی و چارچوب‌های مرجع‌مان بر دریافت‌ها و درنهایت بر عملکردهای‌مان تحمیل می‌کنند غافل شویم. ما هیچ وقت نمی‌دانیم چه چیزهایی را اصلاً نمی‌بینیم، و نمی‌دانیم چیزهایی که می‌بینیم، تا چه حد تحریف شده است.

به جای آن که فقط به چیزهایی که توسط جهان بینی غالب و چارچوب‌های مرجع موجودمان مجاز شمرده می‌شود (متناسب است) مواردی را اضافه کنیم، ما خودمان جهان بینی و چارچوب‌های مرجع‌مان را مورد بررسی قرار می‌دهیم - ریشه‌ها، منطق درونی و کاربردهای آن‌ها - همچنین هزینه‌ها و درآمدها، مزیت‌ها و زیان‌های مربوط به جهان بینی و چارچوب‌های مرجع خاص‌مان را نیز مورد بررسی قرار می‌دهیم.

یادگیری تحولی، صرفاً به اطلاعات ذخیره شده‌ی شما درباره‌ی راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری چیزی اضافه نمی‌کند، یا آن را اصلاح نمی‌کند. این دوره با استفاده از یادگیری تحولی، فرصتی فراهم می‌کند تا محدودیت‌ها و شکل‌دهندگی‌هایی که توسط جهان بینی و چارچوب‌های مرجع‌تان درباره‌ی آن کسی که برای خودتان هستید، و درباره‌ی راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری بر شما تحمیل شده است را کشف کنید و آن‌ها را از میان بردارید.

در نتیجه هنگامی که راهبری می‌کنید، نوع بودن‌ها و عملکردهای قدرتمندتری در دسترس‌تان خواهد بود.